

PRESENTACIÓ DE MATERIA

Matèria:	1TI	Departament:	Tecnologia	Nivell:	1 BAT
		Professor/ra:	Vicent Tortosa	Curs:	19-20

Objectius i Metodologia

Aquesta matèria té com a directriu una formació tècnica ,atractiva i funcional que desperte la curiositat , motivació i expectatives de l'alumne .Ha de servir per assolir unes habilitats tècniques a més d'altres actitudinals i morals . Serà un referent en la orientació acadèmica i professional .Per una part es treballa la formació conceptual potenciant el seu aprenentatge amb activitats diverses i recursos digitals i per un altra es materialitza aquesta formació amb el suport de recursos virtuals interactius (simuladors) i procediments experimentals al taller .Per assolir aquestos objectius en forma d' habilitats tècniques la metodologia planificada serà :

- 1.Introducció breu , atractiva i funcional del concepte ,amb el suport de recursos digitals .
- 2.Desplegament d'activitats diverses a la llibreta .
- 3.Materialització virtual del concepte i competència associada amb un simulador .
- 4.Materialització Experimental amb pràctiques al taller .

Aquest 1er BAT treballarem els Objectius Bàsics :

- Conceptuals :Energia,Materials,Dinàmica,Estàtica,Mecànica,Electricitat
- Virtuals amb simuladors d'edició digital d'esquemes Elèctronics i Pneumàtics.
- Experimentals associats a habilitats electro-tècniques i Electròniques amb Arduino.

Es dedicaran 4 hores a la setmana

- 3 hores on es treballaran els Objectius Bàsics en :
 - Energia,Dinàmica,Estàtica,Mecànica,Electricitat .
- 1 hora on es treballaran les habilitats
 - En Simuladors al PC
 - En Programació al PC
 - Experimentals al Taller

Criteris d'avaluació:

S'avaluaran els Objectius Bàsics assolits a partir de valorar :

- **Continguts , Conceptes i Activitats Operatives : 80 %**
 - Activitats 10 %
 - Control de Competències Bàsiques 90%
- Pràctiques Experimentals al **Taller** 20 %
 - Actitud (Responsabilitat pel lloc de treball , eines ,normes ,curiositat): 25 %
 - Feina : 75%

Els Objectius han d'aprovar-se per separat , no es podrà fer un promig encara que surta positiu si una de les habilitats no ha estat assolida .



Recuperacions:

Hem de distingir diferents tipus de recuperació :

- Per recuperar **una avaluació** o trimestre es podrà fer al Juny amb un nou control general de Obàsics on cadascú s'examinarà de les habilitats particulars no assolides .
- Per recuperar el curs complet al **Juny** es farà amb nou un Control de Obàsics .
- Per recuperar el curs complet al **Setembre** es farà a partir de :
 - Treballar un dossier d'activitats proposades .
 - Realitzar un Control de Obàsics .
- Per recuperar un curs pendent , mentre fa 2on per exemple ,
 - Presentant-se als mateixos exàmens i convocatòries que fan els que cursen 1er
 - Presentant-se a la Convocatòria de febrer .

Material de l'alumne/a:

Els alumnes caldrà que tinguin al seu abast :

- Dossier configurat pel departament on hi són registrats
 - Obàsics a assolir
 - Continguts Conceptuals
 - Activitats associades a Objectius i Continguts
 - Pràctiques al Taller
- Maquetes associades a les pràctiques desplegades al taller
 - Control amb Relés ,Joc de Reflexes ,Alarma .
 - Protecció i configuració d'una instal.lació elèctrica domèstica
 - Electro-Tècnica Bàsica
 - Inversió de Gir Protegida
 - Porta Garatge
 - Control Rentadora
 - Programació i connexions bàsiques amb Arduino
- Eines i material
 - Pelacables , Tornavís,Polímetre i cable elèctric

Observacions :

- Per l'adquisició del dossier i material associat al taller els alumnes els alumnes han de fer un ingrés de 20€, mitjançant codi de barres, a principi de curs . D'aquesta manera el departament garantirà un desplegament de currículum operatiu i en condicions per tot el curs tant a l'aula classe com al taller L'adquisició en format paper d'un llibre digital hagués representat una despesa superior i a més no seria compatible amb els nostres objectius i expectatives .
- Les pràctiques es faran a nivell individual .
- Amb la disponibilitat del material
 - Cada alumne serà autosuficient per realitzar les pràctiques
 - El ritme de treball particular pot ser més flexible.
 - Els alumnes guanyaran seguretat i autoconfiança .
 - El taller potenciarà el seu caràcter operatiu.
 - Els alumnes no estaran desocupats i pendents del material necessari .
 - No s'interferirà en el desplegament dels objectius experimentals.

Es una inversió necessària i profitosa .